

# 上海电机学院学位授权点建设 年度报告 (2023 年)

学位授予单位  
(盖章)

名称: 上海电机学院

代码:11458

学位授权点名称  
及代码

学位授权点名称: 机械

学位授权点代码: 0855

# 目 录

一、学位授权点总体概况 .....	1
1.1 学位授权点基本情况 .....	1
1.2 学位授权点建设进展情况 .....	2
1.3 目标与标准 .....	3
二、人才培养 .....	5
2.1 导师责任落实 .....	5
2.2 科学道德及学术规范教育 .....	5
2.3 研究生主要课程开设 .....	6
2.4 实践基地建设 .....	10
2.5 教研教改情况 .....	12
2.6 学生参与竞赛 .....	12
2.7 奖助学金 .....	13
2.8 职业资格证书 .....	13
2.9 人才培养质量保证 .....	13
2.10 管理服务支撑 .....	15
2.11 人才培养特色案例 .....	15
三、招生与就业 .....	16
3.1 招生 .....	16
3.2 就业 .....	17
四、师资队伍 .....	17
4.1 师德师风建设 .....	17
4.2 教师队伍 .....	18
4.4 师资队伍建设成效、特色、典型案例 .....	19
五、科学研究 .....	20
5.1 科研经费 .....	20
5.2 科研获奖 .....	20

5.3 参与国内外标准制定 .....	22
5.4 其他 .....	22
六、社会服务 .....	23
6.1 成果转化和咨询服务 .....	23
6.2 智库建设与咨政研究 .....	23
6.3 承担国内外重大设计与展演任务（限艺术类选填） .....	23
6.4 艺术创作设计获奖（限艺术类选填） .....	23
6.5 其他社会服务 .....	24

# 一、学位授权点总体概况

## 1.1 学位授权点基本情况

上海电机学院机械类专业硕士学位点 2021 年获批，下设机械工程、车辆工程、智能制造技术、工业设计工程四个招生领域。2023 年开始招生，招生人数 152 人，其中全日制 122 人，非全日制 30 人，100%完成招生指标，2023 年录取考生的平均分高于当年国家 A 类地区控制分数线 30 分。

本类专业硕士研究生（全日制）的培养年限为 2.5 年（其中企业学习 1 年），最长培养年限不超过 4.5 年。本专业类别智能制造技术领域（非全日制）研究生的培养年限为 3 年（其中企业学习 1 年），最长培养年限不超过 5 年。

本学位授权点有硕士生导师 104 人，其中校内导师 38 人，校外知名高校导师 6 人，企业导师 60 人，包括国家特聘专家、国家千人计划专家、享受国务院政府特殊津贴、上海市晨光计划、上海市启明星计划、上海市白玉兰人才计划、宝钢教育基金会宝钢优秀教师等各类人才称号 10 余人次，形成了学科交叉、校企合作的专兼职教师队伍。承担国家工信部国家重大科技攻关专项、国家自然科学基金等国家级项目 8 项、省部级项目 21 项，科技成果转化 10 项。以第一完成单位获得上海市科技进步奖 3 项和社会科技奖 10 项。

本学位点所在机械工程学科经过上海市高原学科(机械工程)的建设发展，在学科方向凝练、平台建设和能力建设等方面取得了较好的成绩。获批上海多向模锻工程技术研究中心 1 个省部级科研平台和 2 个江苏省工程技术研究中心。凝练了 4 个学科研究方向，形成了一支面向智能制造领域解决生产一线关键技术问题的队伍，团队在智能多向模锻理论与成形工艺方面的研究能力处于国内领先水平，具有良好社会影响力和知名度。

本学位点加强人才培养质量建设，建立了科学完善的管理制度，形成了在研究生招生、培养计划、导师制度和考核评价等四个方面的制度建设，为研究生的培养提供良好的环境和条件。同时加强研究生课程建设和研究生实践基地建设工

建设工作，与上海电气集团等 6 家知名企业联合共建研究生实践基地，依托学校“卓越工程师学院”联合上海电气、积塔半导体等龙头企业共同开展硕士研究生培养，不断提高研究生培养质量。

## 1.2 学位授权点建设进展情况

该学位授权点依托上海高校学位点培优培育专项计划(2021-2025 年), 2023 年度在人才培养质量提升、高水平师资队伍、高水平科研能力等方面取得一定的建设成效，具体建设进展情况如下：

### (1) 人才培养质量提升建设进展

①按照机械领域硕士点建设要求，结合学校特色，不断凝练学科研究方向，明确机械类别专业学位硕士研究生培养是面向能源装备、智能制造、新能源汽车等行业及生产性服务业，立足上海，辐射“长三角”，依托学校机械工程学科，围绕机械工程、智能制造、车辆工程、工业设计工程等领域，优化机械硕士培养方案，积极组织专家对机械硕士培养方案进行论证，不断凝练与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况，优化制定了机械领域人才培养方案1套；

②进一步完善制度建设，制定了 2023 年度机械专硕招生管理（招生简章、初试、复试考试科目大纲、复试工作方案、招生管理制度建设等）1 套；

③根据学位培养目标和专业特色，进一步梳理特色核心课程，培育现代加工技术，先进制造模式与系统，现代传感技术及其应用等核心课程建设3门，加强思政建设，对应启动建设课程思政3门。

④发挥临港新片区产教融合优势，加强行（企）业深度合作，建设上海电气凯士比核电泵阀有限公司等长效研究生培养基地4个。

⑤积极加大招生宣传力度，将提升研究生生源质量作为共同目标，开展组织校内、校外学生23人参加招生夏令营活动1次；融媒体招生宣讲1次，在线人数326人次；生源地招生宣讲1次在线人数56人次。

### (2) 高水平师资队伍建设进展

①聚焦学科领域，发挥临港新片区政策优势，通过专家推荐、人才推荐、网上招聘、学术论坛等多种形式积极引进和培养学科高端人才和骨干教师，推荐符

合条件的教师申报各类各级人才计划。2023年培育国家级高端人才1人、省部级人才计划4人；引进省部级高端人才1人、优秀博士3人，培养骨干教师5人。

②加强学科青年教师培养，通过团队传帮带，加强科研团队建设，培养校内硕士研究生导师31人，通过研究生培养基地，聘请企业导师50名。

### **（3）高水平科研能力建设进展**

①进一步优化学院科研奖励政策，鼓励以团队的形式承接科研项目，增强团队承接大项目的能力，增强团队开展关键技术研究能力，2023年积极组织教师开展各级各类项目的申报，其中新增获批国家基金面上项目1项，省部级项目4项，科研经费已到账1786万元。

②积极推荐科研团队申报科研奖励，2023年研究成果获得省部级（含行业协会）科技进步奖11项。

③聚焦高端装备智能制造学科领域，开展了多向模锻精密成形技术、传动构件数字化设计与智造、重型燃机性能测试及运维技术等研究平台建设。

## **1.3 目标与标准**

### **1.3.1 培养目标**

机械类别专业学位硕士研究生培养是面向能源装备、智能制造、新能源汽车等行业及生产性服务业，立足上海，辐射“长三角”，依托学校机械工程学科，围绕机械工程、智能制造、车辆工程、工业设计工程等领域，培养德智体美劳全面发展，系统掌握坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉相关规范，具有专门技术与管理工作能力，体现良好的职业素养，基础扎实、素质全面、工程实践能力强，并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术与工程管理人才。

### **1.3.2 学位标准**

#### **1.3.2.1 学位授予标准**

根据国务院学位委员会有关文件精神，学位论文的评阅和答辩应有相关的企业专家参加，学位申请与授予等工作按《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《上海电机学院硕士学位论文管理办法》和《上海电机学院硕士学位授予工作实施细则》的规定进行，研究生在规定的时间内完成培养方案规定的课程学分（不少于32学分），通过论文答辩，并且满足学位授予条件，经学校学位评定委员会

审核通过，授予机械专业硕士学位。

#### 1.3.2.2 学位授予标准执行过程

学位申请者在完成本学科的培养计划，通过学位论文答辩和学院学位评定分委员会、学校学位评定委员会的审核，批准授予相应学位，并满足以下条件，可以颁发学位证书：

学位申请者需在学期间（即从入学之日起到进入答辩申请环节前）获得一定数量与研究生学位论文相关的创新性成果，须符合以下（一）或（二）：

##### （一） 高水平论文：

以第一作者（或学生第一导师为第一作者，研究生为第二作者），发表或录用 1 篇 SCI(E) 论文。

##### （二） 须同时符合（1）和（2）中的 1 项：

##### （1）论文或者科研项目（2 选 1）

①论文：本人作为第一作者（或导师为第一作者、研究生为第二作者）发表或录用 1 篇 EI(JA)、《中文核心期刊要目总览》（北大版）、《上海电机学院学报》期刊论文或 EI(CA) 检索的会议论文；

②科研项目：参与 1 项省部级以上纵向科研项目或到账金额大于 30 万元以上的横向项目，提交个人完成项目研究内容的技术报告，由导师组织专家组（由 3-5 位具有正（副）高级职称的专家组成，且含 1 位以上学生所在学院学术分委员会委员）对其工作量及创新性进行认定，认定时需综合考虑该项目之前参与认定的技术报告。

##### （2）学科竞赛或其他科研成果（6 选 1）

①学科竞赛：以前 2 完成人获得 1 项创新创业 A 类竞赛省部级三等奖及以上奖励；

②以上海电机学院为专利权人，以第一发明人（或除导师外的第一发明人）完成 1 件授权发明专利，或以第一发明人（或除导师外的第一发明人）完成 1 件获得公开号并将相关技术应用到企业（具有企业盖章的应用证明）的发明专利；

③以上海电机学院为著作权人获批软件著作权 1 项；软件内容应为学位论文的创新成果之一（每项软件著作权需要学院备案，所有申请人及导师签字确认，且只认定为排名最靠前的 1 名研究生的科研成果）；

④参与获批 1 项省部级以上科技成果奖；

⑤参与完成 1 项专利/软著科研成果转化(应有企业应用证明或技术转让合同，且每项成果转化只认定为排名最靠前的 1 名研究生的科研成果)；

⑥以第一作者(或学生第一导师为第一作者，研究生为第二作者)公开发表或录用 1 篇论文(与(1)中的成果①不同，即选择此项成果与(1)中的成果①时，应发表 2 篇以上论文)。

注 1：通过上述成果之外的创新性成果申请学位时，应先由所在学院学术分会给出认定意见，再由学位点所在学位分委会审议，最后提交校学位评定委员会审议。

注 2：所有成果须有导师署名。

注 3：所有成果以“上海电机学院”或“Shanghai Dianji University”为第一署名单位。

## 二、人才培养

### 2.1 导师责任落实

按照《上海电机学院硕士研究生指导教师管理办法》、《上海电机学院硕士研究生指导教师遴选办法》等要求，机械类别专业硕士研究生一般采用双导师制，校内导师为第一责任导师，由具有较高学术水平和丰富经验的校内导师担任，负责制定研究生培养计划，指导研究生的课程学习和学位论文等；企业导师由具有丰富专业实践经验的企业专家担任，参与制定研究生培养计划，负责指导研究生的专业实践和学位论文等。

研究生培养过程中，要贯彻价值塑造、课程学习、专业实践和科学研究相结合的原则，注重培养研究生的科技报国情怀以及独立工作能力、分析和解决实际问题的能力以及科研创新能力。

### 2.2 科学道德及学术规范教育

为引导研究生新生快速完成角色转变、顺利适应科研生活，学校围绕研究生



新生入学教育坚持思想引领、丰富教育内涵、创新教育形式、注重合力育人，为研究生全面成长成才开好头、起好步。上海电机学院校领导、思政课教师、辅导员广泛深入学生一线，以集中上大课、思政课专题讲、师生面对面座谈等形式，全覆盖、分阶段为学生上好“开学第一课”，问学生学习生活所需、答学生成长成才之惑。2023 年上海电机学院党委书记鲁雄刚、院长龚思怡围绕“党的二十大精神”、“疫情防控的形势”、“学校建设与发展”、“对电机学子的寄语希望”等四个部分进行了“开学第一课”。鲁雄刚结合党的二十大报告的主要内容，特别针对“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”部分进行详细解读。此外，他从“传承”“守正”“创新”三个方面介绍了上海电机学院发展的历史，激发学生思考如何抓住机遇，迎接挑战，在“因产而生”“随产而进”“偕产而兴”的产教融合发展道路上找准自己的坐标。授课结束后，鲁雄刚就校区规划、职业发展、后勤保障等方面与学生进行了互动交流。龚思怡以“融通世界的临港，开放创新的电机”为题，从学校历史与地理方位着眼，围绕临港的地理区划、发展定位、产业特色的主线，展示了学校聚焦“中国特色、上海优势、临港模式、电机品牌”的发展目标与未来发展道路。龚思怡勉励同学们将个人发展与时代发展相结合，在学校高质量发展中不断成长，成为具有家国情怀和国际视野的高等技术应用型人才。

同时以立德树人、弘扬科学家精神为主线，持续加强研究生科学道德与学术规范，营造良好学术环境，邀请知名专家以研究生学术道德和研究生学术规范为主题开展专题讲座。结合近年发生的学术失范事件，以专业、科研团队或研究生党支部为单位组织研究生研讨学术道德相关问题的主题班会等形式，不断加强研究生学术软环境建设，培育优良学风，严明学术纪律，规范学术行为，保障学术自由。引导广大研究生践行实验数据求“真”、文献引用求“信”、学术信仰求“诚”的学术精神，提升研究生科学道德精神和学风自律意识，培养研究生的家国情怀和进取品格，形成崇尚学术、科研攻坚的校园氛围。

## 2.3 研究生主要课程开设

本专业学位硕士研究生应在培养年限期间，完成课程学习和专业实践，总学分不少于 32 学分，其中课程学习不小于 26 学分，课程学习 16 学时计 1 个学分，

课程设置表中设置的课程有一定的选修空间，在学习年限内（最长不超过 4.5 年）未能按要求完成课程学习者，予以退学。

### 2.3.1 研究生主要课程开设情况

研究生课程学习在第一学年完成，对于课程学习的学分要求，公共必修课程 $\geq 8$  学分、基础学位课程 $\geq 2$  学分，专业学位课程 $\geq 8$  学分，专业选修课程 $\geq 6$  学分，公共选修课程，《学术道德与论文写作》 $\geq 1$  学分。在 2023 年开设的课程如下表，其中公共必修课程为《新时代中国特色社会主义理论与实践》、《自然辩证法概论》、《英语阅读与写作》、《英语视听说》、《体适能拓展》、《工程伦理》；基础学位课程为《矩阵理论》、《数值分析》，专业学位课程为《现代设计方法与创新》、《现代加工技术》、《系统建模与仿真》、《有限元分析》、专业选修课程《人体测量与数据挖掘》，《学术道德与论文写作》。

表 1：研究生主要课程开设

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言
1	工程伦理	必修课	1	王廷军	课程主要包括工程与伦理，工程中的风险、安全与责任，工程中的价值、利益与公正，工程活动中的环境伦理，工程师的职业伦理，以及机械工程的伦理问题。主要探讨工程伦理的基本概念、基本理论问题，工程实践过程中人们将要面对的共性问题，以及分析机械工程领域面对的特殊问题，共性的伦理问题在机械工程领域的特殊表现以及工程伦理规范。	中文
2	现代设计方法与创新	必修课	2	陈田, 杨海军, 高学海, 吴伟建(企业)	本课程主要介绍现代设计概论, 创新设计、优化设计、可靠性设计以及有限元分析的基本理论和方法。课程以设计产品为目标, 以提高设计质量和缩短设计周期为目的而发展起来的一系列新兴学科的集成。主要任务是系统学习现代设计方法的特点、技术体系、现代设计的基本理念和思路, 以及一些应用广泛、实用性强的设计方法的理论及其应用。	中文
3	现代加工	必修课	2	欧阳华	现代加工技术是一门机械类别硕	

	技术			兵,林志俭(企业),楼杭飞(企业)	士专业的专业学位程。本课程结合传统切削加工遇到困难和挑战,介绍了现代加工技术,主要内容包括切削加工技术、磨粒加工技术、特种加工技术、复合加工技术、微细加工技术、纳米加工技术、绿色加工技术、难加工材料和难加工结构加工技术	
4	系统建模与仿真	必修课	2	杨鸣,阮观强	本课程在讲授工程案例时遵循“工程背景-实际需求-数学建模-软硬件实现”的叙述逻辑,培养学生的工程思维。同时,针对学生普遍存在的力学基础知识不足的问题,按照“运动学-牛顿力学-分析力学”的顺序介绍了运动体控制所需要的基础力学知识,使学生更好地理解运动体控制数学模型的来历。在建模工具方面,以 MATLAB 为主,适当介绍其他机械动力学软件,打开学生的视野,提升他们动手解决实际问题的能力,培养工程建模的思维,为后续科研工作打下坚实的基础。	中文
5	有限元分析	选修课	2	杨杰,代元军	通过本课程的学习,使学生熟悉有限单元法的基本思想与基本单元推导方法,熟悉有限元法求解问题的基本步骤,掌握各类单元的特点和适用范围,能够编制简单的有限元程序,能够根据结构的具体特点,选择适当的单元对结构进行强度分析,掌握弹性有限元法的特点并能熟练运用 ANSYS 有限元分析软件解决简单的工程问题,能够综合运用有关知识与方法对有限元分析结果进行基本分析,从而为日后从事复杂结构的计算机分析、大型通用程序的应用、维护等工作打下必要的理论和程序设计基础。	中文
6	学术道德与论文写作	必修课	1	王廷军	本课程主要为研究生介绍学术道德和学术规范的基本知识,使学生掌握学术道德的基础原则、研究准则和评价准则,掌握学术研究前期工作规范、学术研究过程中的规	中文

					范、学术成果呈现和写作规范、学术成果发表与后续工作规范,通过案例分析学术不端行为及其危害。引导学生在工程实践中能自觉遵守学术道德,严守学术规范,抵制学术不端行为。通过案例分析,讲解科技论文写作与规范、研究生学位论文写作与规范与发明专利的写作,为学生下一步的学习提供写作基础。	
7	人体测量与数据挖掘	选修课	1	王琦	<p>此课程主要包括肌电信号、运动信号等信号的测量,实现人体行为的分类、检索、识别。课程严格遵循人体实验要求设置,力求为同学们提供严谨的人体测量实验所需的技术手段。令同学们掌握用可量化表述的、可重复的、被科学领域接受的实验方法,为深入的人机工程学探索提供必要条件。</p> <p>所学内容可用于行为分类、动作识别、感觉提取、假肢和外骨骼的设计、普通产品设计的人机交互过程模拟。研究方法对脑电、心电等领域的探索也有直接帮助。</p> <p>课程的理论与内容大量自主实验相结合,并依照通行科研伦理进行。课程严格尊重同学们的权益及隐私。</p>	

### 2.3.2 校外专家参与的课程或讲座

按照机械类别专业研究生人才培养计划设置的《前沿技术讲座》 $\geq 1$  学分的要求,“前沿技术讲座”是专为研究生设计推出的大型系列公益讲座,旨在弘扬科学家精神,帮助研究生培养学术思维,提升科研素养,强化学术规范和学术道德意识。2023 年新生入学后共举办学术讲座 5 场次,研究生参与 605 人次。

表 2: 校外专家参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时
			姓名	工作单位		
1	讲座	新能源汽车驱动电机技术分析	宋志环	格雷博智能动力科技有限公司	2023.10	2
2	讲座	风力机叶片表面结冰	李岩	东北农业大	2023.10	2

		试验研究		学		
3	讲座	基于人机接口的可穿戴式医疗器械设计	李晓欧	上海健康医学院	2023.10	2
4	讲座	人工智能在情感设计领域的新应用	康信辉	南昌大学	2023.10	2
5	讲座	Creativity and Innovation – How to create new knowledge	Xavier Velay	爱尔兰亚特兰理工大学	2023.11	2

## 2.4 实践基地建设

### 2.4.1 实践基地建设情况

机械类别学位点已与上海电气集团等 6 家知名企业联合共建研究生实践基地，依托学校“卓越工程师学院”联合上海电气等龙头企业共同开展硕士研究生培养，不断提高研究生培养质量。其中 2023 年建设 4 家研究生实践基地。

表 3：实践基地建设情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及基地导师人数（本年度）		基地类别	基地评选情况	基地建设成效	备注
				学生	导师				
1	上海电机学院-上海奥威科技开发有限公司研究生产教融合实践基地	上海奥威科技开发有限公司	2023.11	首届研究生在 2023 年 9 月入学，为研究生一年级，未安排专业实践	施仲勋、龚正大、安仲勋	校级基地	无	上海奥维科技有限公司主要从事超大容量电容器的生产、车用电源及低压电子元器件的生产，与学位授权点车辆工程方向紧密联系。通过实践基地建设，形成产教融合育人基地建设方案，构建一支产教融合与人团队。	
2	上海电机学院-上海第一机床厂有限公司研究生	上海第一机床厂有限公司	2023.11	首届研究生在 2023 年 9 月入学，为研究生一年级，未安排专业实践	储亮	校级基地	无	上海第一机床厂有限公司主要从事核电站核岛这涉及的设计、制造和维修，与学位授权点机械工程方向紧密联	

	教 融 合 实 践 基 地							系。通过实践基地建设，形成产教融合育人基地建设方案，构建一支产教融合与人团队。	
3	上 海 电 机 学 院 - 上 海 锡 明 光 电 科 技 有 限 公 司 研 究 生 产 教 融 合 实 践 基 地	上 海 锡 明 光 电 科 技 有 限 公 司	2023 .11	首届研究生在 2023 年 9 月入学，为研究生一年级，未安排专业实践	王振宇	校级基地	无	上海锡明光电科技有限公司是一家以机器人和机器视觉为主，提供智能制造解决方案的专家型企业。企业与学位授权点智能制造工程方向紧密联系。通过实践基地建设，形成产教融合育人基地建设方案，构建一支产教融合与人团队。	
4	上 海 电 机 学 院 - 上 海 诺 诚 电 气 股 份 有 限 公 司 产 教 融 合 实 践 基 地	上 海 诺 诚 电 气 股 份 有 限 公 司	2023 .12	首届研究生在 2023 年 9 月入学，为研究生一年级，未安排专业实践	李龙	校级基地	无	诺诚与我校开展校企合作，为学生提供实习、实训和就业机会。通过合作项目，学生可以在实践中不断提升技能和职业素养，同时也可以为企业提供人才储备和智力支持。	

#### 2.4.2 代表性专业实践活动与成果

机械类别硕士生 2023 年 9 月入学后，为了让研究生更好了解企业的技术问题，研究生前往临港产教融合工作站，将依托企业硕导推进研究生联合培养，共建产教融合型师资队伍，60 多名企业高级职称工程师担任机械类别研究生企业导师和“企业专家进课堂”教师，每年约 150 多项来自企业实践的科研项目，由企业导师、学校导师和研究生对科研选题进行联合研究和开发，并积极安排企业专家指导研究生企业实践学习。

### 2.5 教研教改情况

本学位授权点教师立项校级教研教改项目 2 项，校级研究生课程建设项目 4 项，校级研究生教材建设项目 1 项。

表 4：立项、建设、成果、获奖等情况

序号	项目名称	项目负责人
1	《汽车电子控制技术》案例教学（案例库）课程建设	仝光
2	智能制造产业学院专业学位研究生高质量培养模式创新与实践研究	孙渊
3	《现代设计方法与创新》研究生课程建设	傅晓锦
4	《现代加工技术》研究生课程建设	欧阳华兵
5	《先进制造模式与系统》研究生课程建设	孙渊
6	《现代传感技术及其应用》研究生课程建设	姜锐红
7	《先进制造模式与系统》研究生课程教材建设	孙渊

### 2.6 学生参与竞赛

为进一步推动研究生专业领域建设和教学改革，提升教学质量和办学水平，以赛促学，以赛促教，以赛促创，提高研究生创新意识和创新能力，增强研究生在比赛中的竞争力，提高人才培养质量，提高教师指导学生参加竞赛的积极性，制定了研究生参与学科竞赛管理办理，把学科竞赛作为专业学位研究生授予学位可选条件之一。2023 级机械类别研究生自入学以来积极为研究生电子设计竞赛全国、全国大学生节能减排大赛、全国研究生数学建模竞赛等各类学科竞赛的备赛准备工作，期望在 2024 年的研究生学科竞赛获得佳绩。

## 2.7 奖助学金

2023年度，机械类别专业硕士 120 名全日制研究生共获得各类奖助学金总额 128.44 万元，奖学金覆盖率 85.83%，助学金覆盖率 100%。

表5：奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2023年度	66.24	120
学业奖学金	奖学金	2023年度	62.2	103

## 2.8 职业资格证书

为了更好地适应机械类别硕士生个性化发展，给予研究生学习更大的自主权和选择权，激发研究生的学习兴趣，突出学生“能力本位”的教育思想，鼓励研究生在读期间获得相应的职业资格证书，并制定了“以证代分”相关规定及学分认定管理办法。

## 2.9 人才培养质量保证

研究生培养质量保证体系主要包括组织管理保障、生源质量保障、培养过程质量保障、学位授予质量保障、导师队伍质量保障、学生工作建设保障和质量监督与评价等 7 个方面。

一是组织管理保障建立校、点、院三级管理机制。学校负责研究生质量保障与监督的顶层规划与设计，主要职能是管理、协调、督导和自我评估；学位点牵头学院（以下简称学位点），即一级学科（专业学位（类别））点牵头学院，做好与学科专业发展相适应的研究生教育机制、评价体系、实施办法的制定及具体实施，及学位点内部教育质量相关事务的协调和管理；培养学院负责所属学科专



业（领域）的研究生教育活动的具体实施和日常质量管理，为提高研究生培养质量提供条件保障。

二是生源质量保障。建立“以学校为主导，以学位点为主体”的研究生招生宣传模式，开展多渠道、多层次、全方位的研究生招生宣传活动，着力加强校内优质生源的深度挖掘与校外优质生源的吸引拓展，让优秀考生了解学校、信任学校、报考学校。

三是培养过程质量保障，学校出台了《上海电机学院硕士学位论文管理办法》等文件，学院修订了硕士生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，明确关键环节考核标准和分流退出机制。硕士生培养实行导师负责制，导师负责硕士生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整硕士生培养计划、组织安排开题等。实行硕士生培养全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求。加快建立以教师自评为主、教学督导和硕士生评教为辅的硕士生教学评价机制，对硕士生教学全过程和教学效果进行监督和评价。持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。在硕士生培养过程中，导师按照培养方案的要求指导硕士生进行科学研究和学位论文，特别注重硕士生自学、独立工作和创新能力的培养。学位评定分委员会对申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。建立和完善硕士生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度，严格规范培养档案管理，确保涉及硕士生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整。

四是学位授予质量保障。根据《中华人民共和国学位条例》及其暂行实施办法，学校制定硕士研究生学位申请基本要求和学位工作的基本程序。定期开展学位授权点自我评估，保障学位授权点建设质量。

五是导师队伍质量保障。健全导师岗位责任制度和考核评价办法。加强研究生指导教师考核和管理工作，建立导师招生资格动态审核与培养质量的联动机制，建立学术学位和专业学位研究生导师分类考核评价制度。强化师德师风建设，把为人师表、立德树人列为导师的基本职责。改进导师指导研究生工作的绩效评价

办法,把学业指导、学术交流、师德师风和研究生培养质量等纳入导师评价体系,强化质量因素,淡化数量指标。

六是学生工作建设保障。进一步健全研究生奖助制度。强化国家、学校、培养学院、企业等各类奖学金、助学金等对研究生学习的激励和保障作用。推进研究生“三助一辅”育人体系的建设,强化实践育人,为研究生提供实践锻炼平台,培养和提升研究生的科研能力、教学能力、管理服务能力和组织领导能力。进一步优化研究生奖、助学金的评选、管理和发放办法,建成奖励效果明显、扶贫帮困到位的奖助体系。

七是质量监督与评价。建立健全“以学位点为主体、以导师为核心”的研究生教育质量过程监控与质量评价相结合的保障体系。通过质量制度建设、规范研究生教育过程管理,加强导师、研究生和管理人员的质量意识,形成体现自身发展定位、学术传统与特色的质量文化。

## **2.10 管理服务支撑**

管理服务支撑方面,目前配备专职研究生培养管理人员4名,处理招生、培养、毕业审核等工作;配备研究生专职辅导员3名,处理学生日常事务、奖学金评定、就业推荐等工作。

学院建立了研究生权益保障制度,并依据《学生手册》中的《受理、处理、答复学生申诉实施办法》对研究生权益进行保障。

## **2.11 人才培养特色案例**

机械类别专业硕士作为上海电机学院卓越工程师学院重点培养的专业领域之一,从2023年开始聚焦在智能制造领域,每年招收30名专业硕士学位研究生,成立卓越工程师学院的宗旨是积极对接上海及临港新片区重点发展的高新产业和科技创新领域,以强化研究生的工程创新实践教育为牵引,打通学校专业学位研究生的跨学科、跨学院培养通道,着力培养具备较强工程技术创新实践能力、善于解决复杂工程技术难题的卓越工程师。

上海电机学院卓越工程师学院将面向国家重大战略需求与行业产业人才需求，围绕上海、临港新片区重点产业发展，加强学校与企业、科研院所的科教融汇、产教融合，促进教育链、人才链、产业链、创新链深度融合、有机衔接，高质量推进专业学位研究生培养体系改革与产教深度融合，旨在深化研究生教育产教融合体制机制改革，创新研究生人才培养模式，提升研究生人才培养质量，探索构建产教深度融合、校企紧密协同的卓越工程师人才培养路径。

### 三、招生与就业

上海电机学院机械类别专业硕士学位点 2021 年获批，下设机械工程、车辆工程、智能制造技术、工业设计工程等四个招生领域。2023 年开始招生，招生人数 152 人，其中全日制 122 人，非全日制 30 人，100%完成招生指标，2023 年录取考生的平均分高于当年国家 A 类地区控制分数线 30 分。

#### 3.1 招生

2023 年一志愿复试总分线 275 分，一志愿录取 7 人，一志愿录取率 100%，调剂复试分数线 287 分，调剂录取 145 人。

表 6：近三年年硕士研究生招生情况

年份 内容	2021 年	2022 年	2023 年
招生计划数（普通）	0	0	151
招生计划数（专项）	0	0	1
录取人数	0	0	152
第一志愿报考人数	0	0	7
第一志愿录取人数	0	0	7
复试总分线	0	0	一志愿 275 调剂 287

## 3.2 就业

为了帮助研究生更好地就业，上海电机学院也积极开展了一系列的就业指导

工作。

首先，学校会定期组织就业招聘会，为毕业生提供就业机会。同时，学校还会邀请企业代表来校招聘，为毕业生提供更多的就业机会。

其次，学校还会为毕业生提供就业指导和职业规划等方面的帮助。学校会邀请专业的就业指导老师来校为毕业生提供就业指导，帮助毕业生更好地了解就业市场和招聘要求，提升其就业竞争力。

最后，对于入学的上海电机学院研究生而言，给予合理建议，比如提前规划职业生涯。在学习期间，可以多参加实习、社会实践等活动，了解不同行业的就业形势和招聘要求，为未来的职业生涯做好规划；提升综合素质。除了专业知识外，还需要注重提升自己的综合素质，如沟通能力、团队协作能力等；积极参加就业指导活动。学校会定期组织就业指导活动，毕业生可以积极参加，了解就业市场和招聘要求，提升自己的就业竞争力。

## 四、师资队伍

### 4.1 师德师风建设

本学位点定期组织开展师德师风专题教育会，学习习近平总书记关于教育的重要论述和对师德师风的重要指示批示精神，以及《教育法》、《新时代高校教师新时代十项准则》、《教师思想政治和师德师风文件选编》《高校教师师德失范典型案例警示录》、组织观看了师德规范典型案例视频，做到警钟长鸣、慎终如始。同时师德考核评价实行平时考评与年度考评相结合，年度考评以平时考评为基础，与教职工年度考核同步进行。完善师资队伍管理的各项规章制度,使 师资管理科学化、规范化、制度化，引导教师教学与科研并重。完善教学质量评价体系和科研考核制度，充分发挥教学委员会、教授委员会在教学与科研中的作用。

## 4.2 教师队伍

本学位授权点有硕士生导师 103 人，其中校内导师 38 人，校外知名高校导师 5 人，企业导师 60 人，包括国家特聘专家、国家千人计划专家、享受国务院政府特殊津贴、上海市晨光计划、上海市启明星计划、上海市白玉兰人才计划、宝钢教育基金会宝钢优秀教师等各类人才称号 10 余人次，形成了学科交叉、校企合作的专兼职教师队伍。

### 4.2.1 专任教师数量及结构

表 7: 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	16	0	0	4	8	4	15	1	16	16
副高级	16	0	3	7	9	0	13	3	16	16
中级	6	0	5	1	0	0	6	0	5	6
其他	5	0	0	0	0	0	0	0	3	5
总计	43	0	8	12	17	4	34	4	40	43

### 4.2.2 行业教师数量及结构

表 8: 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	6	0	0	6	0	1	5
副高级	35	0	29	6	0	3	21
中 级	5	2	1	2	0	0	5
其 他	14	3	10	1	0	4	10
总 计	60	5	40	15	0	8	41

### 4.2.3 教师在国内重要学术或行业组织任职情况

表 9：教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限	
				任职起始年月	任职终止年月
1	刘军	上海机械工程学会智能制造技术分会	副理事长兼秘书长	2023-05	2028-05
2	周志勇	上海电生理与康复技术创新战略联盟	秘书长	2019-12	2023-12
3	王欣	全国精密锻造学术委员会、日本锻造分科会	副主任	2023-01	2027-12
4	仝光	中国工程机械学会环卫与环保机械分会	理事兼副秘书长	2023-08	2028-07
5	刘博敏	上海工业设计协会	副会长	2023-07	2025-06
6	张栋	中国锻压协会	副干事长	2021-09	2026-09
7	代元军	中国高等教育学会工程热物理专业委员会	理事	2023-05	2028-05
8	仝光	上海市未来研究会	理事	2022-10	2026-10
9	陈田	上海机械工程学会智能制造技术分会	委员	2023-05	2028-05
10	陈田	高等院校智能制造产教融合人才培养专家指导委员会	委员	2023-05	2028-05
11	陆军	中国农业工程学会农业机械化与装备专委会	委员	2019-01	2024-01
12	张栋	中国海洋学会人工智能海洋学专业委员会	委员	2022-12	2027-12
13	沈永峰	上海汽车可靠性专委会	委员	2023-01	2027-01
14	仝光	上海市工程设备监理行业协会轨道交通专委会	委员	2022-09	2026-09

#### 4.4 师资队伍建设成效、特色、典型案例

高端人才曾令艳教授，是学校师资队伍建设的核心标杆。她深耕重型燃气轮机等前沿领域，主持国家重大科技攻关项目、国家自然科学基金等课题，发表SCI论文70余篇，授权国内外专利80余项，斩获国家技术发明二等奖等多项重磅奖项。教学中，她将科研成果融入课堂，获高等教育教学成果一等奖，指导学生申请发明专利12项，厚植学生报国情怀。作为团队骨干，她带领青年教师开

展协同创新，推动产教深度融合，其“科研引领教学、团队带动成长”的发展模式，为学校应用型、创新型师资队伍建设提供了优秀范例，彰显了高水平师资的示范引领成效。

#### 四、科学研究

2023年积极组织教师开展各级各类项目的申报，其中新增获批国家基金面上项目1项，省部级项目4项，科研经费已到账1786万元；积极推荐科研团队申报科研奖励，2023年研究成果获得省部级（含行业协会）科技进步奖11项。

#### 5.1 科研经费

表 10：当年到校科研经费

年度	数量（万元）			
	纵向科研经费		横向科研经费	
2023	614.24		1171.87	
地方政府投入超过 500 万的项目清单				
项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月

#### 5.2 科研获奖

表 11：当年科研获奖情况

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	中国产学研合作创新与促进奖产学研合作创新成果奖	轨道车辆轻量化车身连接关键技术及工程应用	二等奖	中国产学研合作促进会	协会	2023.02	2
2	中国产学研合作创新与促进奖产学研合作	绿色功能性复合包装材料的	二等奖	中国产学研合作促进会	协会	2023.02	2

	创新成果奖	研发及其 应用					
3	中国产学研合作创新与促进奖产学研合作创新成果奖	弧线齿面 齿轮传动 应用于流 浆箱造纸 技术	三等奖	中国产学研合作促进会	协会	2023.02	1
4	中国产学研合作创新与促进奖产学研合作创新成果奖	50MW 以上 工业锅炉 能源管理 系统热量 综合利用 技术集成 开发与产 业化应用	三等奖	中国产学研合作促进会	协会	2023.02	1
5	上海市科技进步三等奖	全数字智能化逆变 焊接装备 研制及产 业化	三等奖	上海市人民政府	政府	2023.04	1
6	中国商业联合会服务业科技创新奖	供热系统 源网荷一 体化节能 技术集成 开发与应 用	一等奖	中国商业联合会	协会	2022.12	1
7	中国商业联合会科学技术奖	预应力高 强度非织 造织物制 造技术产 业化应用	二等奖	中国商业联合会	协会	2022.12	2
8	中国物流与采购联合会科学技术奖	超大型双 燃料发动 机运输船	三等奖	中国物流与采购联合会	协会	2023.08	1



		用半组合式曲轴 X92DF 关键制造技术及应用					
9	中国发明协会 发明创业奖创新奖	动态环境下高精度 三维应变检测关键技术及应用	二等奖	中国发明协会	协会	2023.08	1
10	中国机械工业 科学技术奖	精准施肥 喷药一体化智能植 保关键技术及应用	三等奖	中国机械工业联合会	协会	2023.10	1
11	中国仪器仪表 学会科技进步奖	监测、康复 神经电生理仪器关 键技术开发与应用	二等奖	中国仪器仪表学会	协会	2023.10	1

### 5.3 参与国内外标准制定

### 5.4 其他

聚焦高端装备智能制造学科领域，凝练了六个学术团队，开展了多向模锻精密成形技术、传动构件数字化设计与智造、重型燃机性能测试及运维技术等研究平台建设。2023 年上海多向模锻工程技术研究中心顺利完成两年筹备期验收。

五、社会服务

依托上海市协同创新中心、工程技术研究中心等科研平台，联合上海电气共建氢能中心实验室、中国重燃共建“动力之城”研究院等，持续提升机械工程学科解决企业关键核心技术能力。2023 年在发明专利技术转让、技术秘密使用权转让金额 299.92 万元

6.1 成果转化和咨询服务

表 12：当年成果转化和咨询服务到校情况

年度	成果转化和咨询服务到校经费总额（万元）
2023	299.92

6.2 智库建设与咨政研究

无

6.3 承担国内外重大设计与展演任务（限艺术类选填）

序号	国内外重大设计、展演名称	参与时间	承担任务
1	第 23 届中国国际工业博览会	2023. 9. 19	参与

6.4 艺术创作设计获奖（限艺术类选填）

序号	获奖作品/节目名称	所获奖项	获奖等级	获奖时间	相关说明
----	-----------	------	------	------	------

1					
2					
3					

## 6.5 其他社会服务

充分发挥临港新片区产教融合示范基地作用；近 5 年学科服务临港企业 20 余家，科研经费近 1000 万，且通过研究生参加上海电气、中国重燃等企业导师技术创新项目，构建以项目为依托的高水平科研支撑拔尖创新人才的选拔机制和培养机制。

学科建有江苏启东技术转移中心等 5 家科技工作站；每年为企业解决技术问题 20 余项，学科服务企业能力持续提升。

开展企业工程技术人员数字化设计能力培训等；每年为临港新片区培养机械类工程技术人员 100 余名，助力临港新片区产业转型升级。